

## TÍTULO

¡Hermanos hasta en la sopa!

## AUTORA

Teresa Broseta

## TEMAS

Las relaciones familiares.  
La amistad

## COMPETENCIAS

Autonomía e iniciativa personal.  
Social y ciudadana

## RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS

Conocimiento del Medio

Nº DE PÁGINAS: 144



# Mi familia tiene algo especial



## POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque constituye un interesante acercamiento al tema de la convivencia y porque nos recuerda que es importante hacer un esfuerzo para que todos puedan encontrar su sitio en una familia.

## RESUMEN DEL ARGUMENTO

La familia de Carlota pasa el verano en Asturias: su madre, su padre, sus abuelos, las respectivas parejas de sus padres (que están divorciados), los hijos de las nuevas parejas y sus propios hermanos. Carlota está harta de tanta gente, sobre todo de Paco, uno de sus hermanastros. En un arranque de ira, le tira la sopera a la cabeza. Con el jaleo desaparecen sus hermanos pequeños, y todo el mundo los busca. Al final, Carlota y Paco los encuentran en el lago. A todos se les olvida el enfado con Carlota, y ella y Paco empiezan a llevarse bien.

## PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para aquellos lectores que disfrutan con las historias de aventuras y que son capaces de captar el sentido del humor y la ironía de los textos.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES



### INDIVIDUAL

Pide a los alumnos que representen la familia de Carlota en un **esquema**.



### PAREJAS

A Carlota no le gusta que la llamen Tita. ¿Qué otros sustantivos propios tienen una forma diminutiva o abreviada que se utiliza como nombre cariñoso, familiar o eufemístico? Organiza a tus alumnos por parejas y pídeles que elaboren una lista de **hipocorísticos** (*Pepe, Charo, Paco, Nacho, Toño, Goyo, Juanma, Juanra*, etc.). Después, poned en común los resultados y averiguad a qué nombre hacen referencia.



### GRUPO

Estableced un **diálogo en gran grupo** sobre la importancia de tener una familia. ¿Quiénes forman parte de una familia y por qué? ¿Qué aspectos positivos tiene ser el hermano mayor? ¿Y el hermano menor? ¿Y el hermano mediano? ¿Y el hijo único?



### CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Explica en clase que existen **diversos tipos de familias** según las personas que las integran (familias de un solo hijo, familias de varios hijos, familias con hijos adoptados, familias con hermanastros, familias monoparentales, etc.). A continuación, divide a los alumnos en grupos, asígnale un tipo de familia a cada uno y proponles que la representen mediante un dibujo. Después, podéis comentar las ventajas y las desventajas de cada tipo de familia.

## TALLER DE ESCRITURA

Cada familia es un mundo. Propón a los alumnos que realicen un **árbol genealógico** de la suya y que describan brevemente **cómo es su familia** y qué les gusta hacer juntos.