

TÍTULO

Cómo arreglar un libro mojado

AUTOR

Roberto Aliaga

TEMAS

Misterio. Ética. Familia. Miedo. Relaciones interpersonales (amistad). Trabajo en equipo. Superación de dificultades. Tecnología e internet. Animales

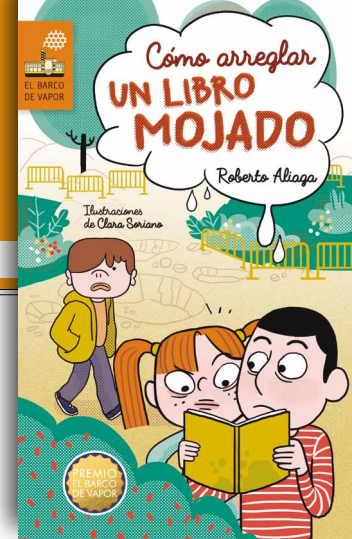
COMPETENCIAS

Sociales y cívicas. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. Digital

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS

Ciencias de la Naturaleza

N.º DE PÁGINAS: 152



¿Cómo ayudar sin invadir la privacidad?

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Víctor hace pis en un diario sin querer y se siente fatal: quiere devolvérselo a su dueño y su conciencia le dice que no debería leerlo, pero su curiosidad y la de su amiga Sara pueden más. Cuando Sara se da cuenta de que el libro encierra un caso de malos tratos, intenta convencer a Víctor para que acudan a la policía. Finalmente, ambos descubren que la víctima es su vecino Carlos, que escribió el diario metiéndose en la piel de su perrita Luna para expresar cómo se sentía en casa. La resolución del misterio deja paso a un final esperanzador.

POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque es un relato ágil, fresco y divertido que empatiza con los lectores a través de una historia contada en primera persona. Porque de una forma natural y cercana ofrece una profunda reflexión sobre las implicaciones, las consecuencias y el papel que cumplen las víctimas y los testigos en los casos de malos tratos.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para lectores con cierta capacidad de reflexión, aunque la narración es muy atractiva y se sigue con facilidad. Para todos aquellos a los que les encanta descubrir misterios, ayudar a los necesitados y ser el mejor amigo de sus amigos. También para padres y educadores, ya que la historia aborda con suma delicadeza y sin dramatismo el tema de los malos tratos en el ámbito familiar.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

- Pide a tus alumnos que reflexionen sobre el **papel** que cumple la **perrita Luna** en la novela a través de estas cuestiones:
- Oficialmente, ¿qué saben Víctor y Sara sobre Luna?
 - ¿A quién representa en realidad esta perrita? ¿Por qué?
 - ¿Qué siente Carlos por su mascota? ¿Cómo lo sabes?
 - ¿Cómo crees que termina su historia?

PAREJAS

Comenta las frases: «Chincha, rabiña, que tengo una piña con muchos piñones y tú no los comes» y «Si pico, me mancho el pico, y si no pico, me quedo con hambre». Propón a tus alumnos que, por parejas, busquen más **retahílas o expresiones populares**.

GRUPO

- Organiza unas **jornadas contra la violencia y los malos tratos**.
1. Para que conozcan mejor esta realidad social, proyecta a tus alumnos la película *Matilda*, dirigida por Danny DeVito.
 2. Haz una lista de **temas relacionados**: *tipos y consecuencias de los malos tratos, qué hacer en caso de ser víctima o testigo de algún caso de violencia, organismos que luchan contra ella, cortos y documentales sobre el tema*, etc.
 3. Comenta los temas anteriores y propón a tus alumnos que, por grupos, se inventen y diseñen **eslóganes contra el maltrato**.

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

- Explica el significado de la palabra **ornitólogo** y, siguiendo el ejemplo de Sara, anima a tus alumnos a elaborar un **cuaderno de campo** de su barrio. Cada vez que vean un espécimen interesante deberán anotar:
- *Fecha, hora, lugar y tiempo atmosférico.*
 - *Tipo de animal o planta.*
 - *Qué hacía el animal o cómo era la planta.*
 - *Otros elementos cercanos o características especiales.*

TALLER DE ESCRITURA

Relee en voz alta los dos primeros posts que el protagonista escribe en el foro (págs. 7 y 15). Después, pregunta a tus alumnos qué harían ellos para **arreglar un libro mojado** y animálos a dejarle un **post** a Víctor con todos los **consejos** que se les ocurran para solucionar su problema, ¡incluso los más disparatados!