

TÍTULO

Los Protectores

AUTOR

Roberto Santiago

TEMAS

Acoso. Superación de dificultades. Amor. Trabajo en equipo. Familia. Relaciones interpersonales (amistad)

COMPETENCIAS

Sociales y cívicas. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. Aprender a aprender

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS

Ciencias Sociales

N.º DE PÁGINAS: 256



## Prohibida la violencia

### POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque de una manera natural y cercana a los niños propicia una interesante reflexión sobre la necesidad de luchar contra la violencia, el acoso escolar, el vandalismo y la corrupción. También, porque es un relato ágil y lleno de humor que transmite a los lectores la idea de que ayudar puede ser divertido.

### RESUMEN DEL ARGUMENTO

Vicente es nuevo en el barrio pero enseguida se cruza con los Apaches, un grupo de adolescentes que tiene atemorizado a todo el mundo. Con ayuda de los Protectores, niños y niñas que trabajan como agentes secretos, Vicente acabará infiltrándose en los Apaches y desenmascarando a Tao Fujian, un empresario chino que financiaba a la banda juvenil para bajar el precio de los terrenos del barrio. Al final, Vicente ingresa en el cuerpo de los Protectores y se siente feliz ayudando a los demás junto a sus nuevos amigos.

### PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para todo tipo de lectores, puesto que la historia engancha y es muy amena. Para todos aquellos a los que les encantan los libros sobre pandillas de amigos que luchan contra las injusticias. Gustará especialmente a los amantes de los relatos de humor.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES



#### INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que realicen la **ficha de presentación** del protagonista de la novela: Vicente Friman. Para ello, pídeles que mencionen los siguientes aspectos:

- Rasgos físicos, personalidad y aficiones
- Cosas que no le gustan y cosas que le dan miedo
- Relación con su madre y su hermana
- Relación con los Apaches
- Relación con los Protectores

A continuación, pregunta a tus alumnos cómo creen que le afecta a Vicente **el hecho de ser siempre el nuevo**, de cambiar de casa y de colegio todos los años. ¿Qué podrían hacer ellos por un recién llegado a su clase?



#### PAREJAS

Propón a los alumnos que, por parejas, escriban una **lista** con las características que debería tener un **agente secreto** del primer cuerpo de policía del mundo integrado por niños y niñas (*cualidades físicas, conocimientos, habilidades, actitudes*, etc.).



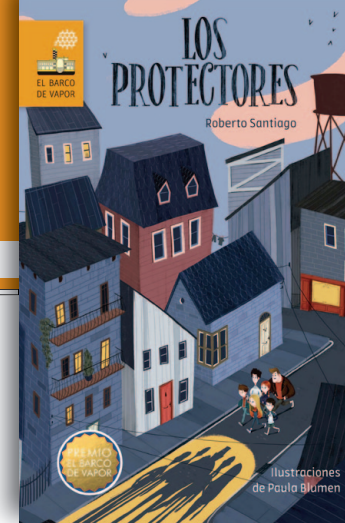
#### CIENCIAS SOCIALES

Los abusos del nuevo barrio de Vicente toman como icono de referencia a los indios Apaches. Por grupos, anima a tus alumnos a elaborar una pequeña **investigación** sobre otras **tribus indígenas** que habitaron el continente de América del Norte (*pies negros, cheroquis, cheyennes, sioux, iroqueses*, etc.).



#### GRUPO

Comentad la frase «el problema de las máscaras es que dejan huella», referente a los Apaches, y abrid un **debate** a partir de estas preguntas: ¿Qué querían conseguir los Apaches con sus acciones? ¿Por qué actuaban de forma violenta? ¿Qué significado tenían las plumas negras? ¿Qué huellas dejaron las máscaras a los miembros de esta banda juvenil?



### TALLER DE ESCRITURA

Los Protectores son un cuerpo de policías secretos que se rigen por seis normas (pág. 196). Anima a tus alumnos a pensar en un grupo del que formen parte (*la pandilla de amigos del colegio, la cuadrilla de vecinos del barrio, el equipo de algún deporte que practiquen, el club de ajedrez, el coro de la parroquia*, etc.) y pídeles que escriban las **diez normas** que deberían prometer y cumplir todos sus integrantes.