

TÍTULO

Lila Sacher
y la expedición
al norte

AUTORA

Catalina González Vilar

TEMAS

Geografía y viajes.
Ciencia. Amistad.
Superación personal.
Familia. Trabajo
en equipo

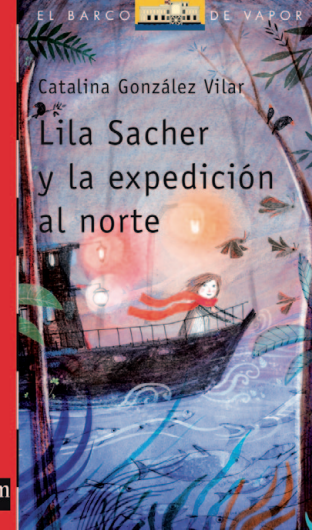
COMPETENCIAS

Ciencia y tecnología.
Aprender a aprender.
Sentido de iniciativa
y espíritu emprendedor

**RELACIÓN
CON OTRAS ÁREAS**

Ciencias Sociales.
Tecnología

Nº DE PÁGINAS: 224



Un viaje para no olvidar



POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque narra una divertida historia llena de misterio e imaginación en la que no faltan los tesoros, las leyendas y las aventuras. También porque nos invita a reflexionar sobre el verdadero significado de la palabra «hogar».

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Lila vive con su tío Argus, un inventor que está de viaje continuamente. La niña sueña con tener un hogar, y por eso parte en busca de su tío Pedrúsculo, un científico de San Petersburgo. A partir de entonces, Lila y Argus se ven envueltos en un viaje que los lleva a conocer lugares y animales extraordinarios. Y es a su vuelta cuando Argus decide darle a su sobrina, por fin, un hogar.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para todo tipo de lectores, porque es una historia de aventuras fácil de leer. Gustará especialmente a los amantes de los animales y a los aficionados de los libros sobre viajes y lugares misteriosos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

Propón a los alumnos que comparen a los dos tíos de la protagonista: **Argus** (inventor) y **Pedrúsculo** (científico naturalista). Sugiereles que confeccionen una **tabla comparativa** en la que describan cómo son los dos hombres, dónde viven, en qué consisten sus trabajos, qué cualidades y formación necesitan, cuáles son los aspectos positivos y negativos de cada profesión, cómo es su día a día, etc. Finalmente, pide a los alumnos que valoren **con quién debería quedarse Lila** y que argumenten por qué.

GRUPO

Lee en voz alta la afirmación de Argus de la página 19: «¡Un **hogar** son las personas que te quieren, aunque cada día duermas en un lugar distinto!». Después, **modera un debate** en el aula dividiendo a la clase en dos grupos, uno a favor y otro en contra de esta idea.

CIENCIAS SOCIALES

Anima a los alumnos a **trazar en un mapa mudo la ruta** que propone Hans Guttrosky, el capitán del *Neva*, para encontrar el *Varsovia* (detallada en la página 94). Para ello, deberán buscar en un atlas todos aquellos lugares que se mencionan en la novela: San Petersburgo, Siberia, el mar de Ojotsk, etc.

TECNOLOGÍA

Comentad en gran grupo todos los **inventos y descubrimientos** que hace Argus a lo largo de la novela y su relación con el mundo real. Por ejemplo, el rompehielos que se menciona en la página 175.

TALLER DE ESCRITURA

Propón a los alumnos que lean la **noticia** de la página 22 y contesten a estas preguntas:

- *¿Cuál es el titular?*
- *¿Qué sucede? ¿A quién? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Por qué?*

A continuación, pídeles que escriba una noticia sobre cualquier suceso de la novela (*la desaparición del Varsovia, la partida del Neva, el hallazgo del cráter, etc.*) para publicarlo en un periódico de la época.