

**TÍTULO**

Pandillas rivales

**AUTOR**

Javier Malpica

**TEMAS**La amistad.  
Coeducación.  
El alzheimer**COMPETENCIAS**Social y ciudadana.  
Autonomía  
e iniciativa personal

Nº DE PÁGINAS: 192

# Chicos y chicas

**POR QUÉ  
LEER ESTE LIBRO:**

Porque narra una aventura llena de humor y ternura que muestra lo absurdo de los roles tradicionales atribuidos a niños y niñas.

**RESUMEN  
DEL ARGUMENTO:**

Susana y Alfredo son hermanos mellizos y cada uno, por su cuenta, quiere formar una pandilla con sus amigos del colegio. Una de chicas, una de chicos... Sin embargo, al final decidirán unirse para rescatar a Angie, que ha sido encerrada sin querer por su madre, enferma de un alzheimer prematuro. La historia, gracias al trabajo en equipo de los niños, se resolverá satisfactoriamente para todos, y Susana y Alfredo decidirán unir sus clubes en uno solo de chicos y chicas.

**PARA QUIÉN  
ES ESTE LIBRO:**

Para todos aquellos a los que les guste la aventura. No ofrece dificultades en cuanto a la lectura ni al nivel de comprensión, aunque la narración es extensa y aborda, con suma delicadeza, el tema del alzheimer.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES****GRUPO**

Antes de comenzar la lectura, asegúrate de que comprenden la **estructura** del libro. Pregúntales por qué creen que se duplican los capítulos y muéstrales cómo reconocer (por el tipo de letra) quién está hablando en cada uno.

Una vez finalizada la lectura, comentad en grupo qué aporta la doble visión en la historia. ¿Cómo son los puntos de vista que se recogen? ¿Iguales? ¿Complementarios? ¿Por qué? ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?

**INDIVIDUAL**

Pide a los lectores que anoten en su cuaderno cuál ha sido el papel de cada uno de los **protagonistas** (*René, Roxana, Alfredo, Susana, Pilar, Quique*) en el plan definitivo para liberar a Angie.

**GRUPO**

Comentad entre todos la **evolución de Alfredo** a lo largo de la historia. ¿Qué piensa al principio de las chicas? Pide a los lectores que localicen algunos pasajes en los que se recoja esta opinión. ¿Qué opina al final? ¿En qué se nota?

Abrid un debate para que cada uno explique su punto de vista acerca de las diferencias entre chicos y chicas. ¿Cuáles son? ¿A qué se deben? ¿Es importante remarcarlas? ¿Olvidarlas? ¿Ninguna de las dos cosas?

Es importante aclarar que cada uno debe comportarse de la manera que más se ajuste a su propio modo de ser, independientemente de los roles tradicionales atribuidos a hombres y mujeres.

**TALLER DE ESCRITURA**

Ahora los exploradores han formado un **nuevo club** todos juntos. ¿Cuál podría ser su nombre? ¿Y el símbolo? Pide a tus alumnos que inventen ambas cosas y enumeren las cinco normas principales para pertenecer a dicho club.

