

TÍTULO

Cómo consolar a una ardilla

AUTORA

Begoña Oro

TEMAS

Naturaleza.
Animales.
Soledad.
Amistad

COMPETENCIAS

Sociales y cívicas.
Aprender a aprender.
Digital

RELACIÓN CON OTRAS ÁREAS

Ciencias de la Naturaleza

N.º DE PÁGINAS: 56



¡¿Me extingo?!

POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque de una manera sencilla y tierna nos recuerda que siempre hay personas que nos quieren y nos apoyan en los momentos en los que nos sentimos solos o perdidos. Porque muestra el valor de la empatía y la importancia de ponerse en el lugar de los demás. También porque conciencia al lector sobre las especies en peligro de extinción.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Cuando Rasi se da cuenta de que no hay ninguna ardilla en su entorno, cree que su especie se ha extinguido y se entristece pensando que está sola en la Tierra. Tras diferentes muestras de cariño, su pandilla logra consolarla enseñándole las ardillas que viven en los parques y bosques. Rasi sabe que no volverá a sentirse sola porque cuenta con el cariño y el apoyo de sus amigos.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para todo tipo de lectores, especialmente para los que sienten curiosidad por los fenómenos que afectan a la naturaleza y, en concreto, a los animales. También para aquellos que disfrutan con los relatos de aventuras de una pandilla de amigos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

INDIVIDUAL

Propón a tus alumnos que resuman el contenido del libro con-
tando a las siguientes preguntas:

- ¿Qué le preocupa a Rasi?
- ¿Cómo intenta consolar cada uno a su amiga?
- ¿Cómo logran tranquilizar finalmente a la ardilla?

PAREJAS

Divide a la clase en parejas y pídeles que busquen en el diccionario el significado de la palabra **empatía**. Después, anímalos a explicar brevemente por escrito cómo se refleja este concepto en la historia de Rasi.

GRUPO

Anima a tus alumnos a imaginarse que llega un **compañero nuevo** que no conoce a nadie y divide la clase en pequeños **grupos de debate**. ¿Cómo creéis que se siente una persona recién llegada a un lugar? ¿Qué haríais para que vuestro nuevo compañero se sintiera acogido? Si vosotros os marcharais a otro país, ¿cómo os gustaría que os recibiesen?

Si algún alumno de la clase ha pasado por esta experiencia o conoce a alguien que lo haya hecho puede contárselo al resto de sus compañeros.

Finalmente, modera un coloquio para poner en común todas las conclusiones a las que se ha llegado en los grupos.

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Pregunta a tus alumnos qué saben sobre los dinosaurios y su desaparición de la Tierra. Después, introduce el tema de los **animales en peligro de extinción** y organiza un coloquio en gran grupo para analizar las causas y las consecuencias de este hecho, poner ejemplos de especies amenazadas y proponer medidas que se puedan tomar para frenar o revertir este proceso.



TALLER DE ESCRITURA

Pide a tus alumnos que escriban en unas líneas qué harían ellos para consolar a un ser querido que se siente solo, al igual que la ardilla Rasi. Recuérdales lo importante que es ponerse en el lugar de alguien para poder ayudarlo.