

TÍTULO

El balonazo

AUTORA

Belén Gopegui

TEMAS

Interculturalidad.
Deporte.
Relaciones
interpersonales

COMPETENCIAS

Sociales y cívicas.
Aprender a aprender

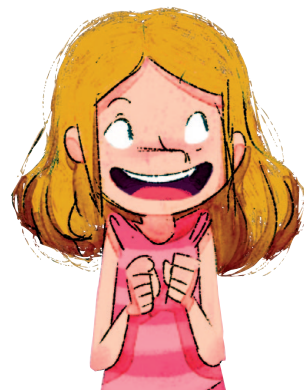
RELACIÓN
CON OTRAS ÁREAS

Educación Física

N.º DE PÁGINAS: 200



Fuera de juego



POR QUÉ LEER ESTE LIBRO

Porque constituye un sencillo acercamiento a los problemas de los inmigrantes en un contexto que resultará atractivo y cercano para los lectores.

RESUMEN DEL ARGUMENTO

Daniel disfruta jugando al fútbol con su equipo del colegio, a pesar de que normalmente está en el banquillo. El fútbol es para él algo más que un deporte: representa una forma de entender la vida y situarse en el mundo. El fútbol es también el nexo de unión con Maxama, un vendedor del *top manta*, que le enseña a jugar mejor. Pero la situación de Maxama es grave, va a ser juzgado y deportado, y Daniel constituye su única esperanza.

PARA QUIÉN ES ESTE LIBRO

Para lectores de muy distintos niveles, puesto que la historia engancha, tiene evidente calidad literaria y permite diferentes capas de profundización y debate.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES



INDIVIDUAL

Pide a tus alumnos que resuman en su cuaderno la situación en la que se encuentra **Maxama**. Después, lee voz alta las reflexiones que hace Daniel sobre él (págs. 74 y 167) y pídeles que escriban las razones que empujan a Daniel a ayudarlo.



PAREJAS

En el relato desempeñan un papel importante **el honor y el juego limpio**. Pídeles que recuerden episodios donde se aprecia esto. Poned en común los ejemplos encontrados.



GRUPO

Abrid un **debate sobre el top manta**. Antes de comenzar el debate, leed en voz alta, repartiendo los papeles de los personajes, el capítulo 9, en el que se exponen argumentos a favor y en contra. También se puede leer lo que dice la abogada sobre los *manteros* (pág. 169). Para que aclaren sus ideas, invítalos a que escriban en un borrador sus argumentos.

EDUCACIÓN FÍSICA

¡Al patio! Anima a tus alumnos a mejorar en su **control de balón**. Para ello realizarán los ejercicios propuestos por Maxama en las págs. 31-32 y 80.

- Ejercicio del pañuelo. Individualmente, se ejercitarán con el ejercicio del pañuelo.
- Puede hacerse también con un lápiz.
- Ejercicio de control, acomodar el cuerpo y pase. Con el balón se colocarán en grupos de cinco y harán un rondó, es decir, cuatro se pasan el balón evitando que se la quite el del medio.

TALLER DE ESCRITURA

No es fácil relatar **un partido** por escrito, pero ¡hay que intentarlo! Pide a los alumnos que lo hagan. Estas u otras preguntas pueden ser su punto de arranque: ¿Qué deporte se jugaba? ¿Por qué era importante? ¿Cómo acabó? ¿Qué sentiste? ¿Cuál era el resultado en el descanso? ¿Cómo se desarrolló? Etc.