



21 relatos contra el acoso escolar

W. AA.
Gran Angular

¿Por qué leer este libro?

Collejas y empujones. Insultos. Anónimos y amenazas. Aislamiento. Rumores. Zancadillas. Humillaciones. Y miedo, mucho miedo... El acoso escolar tiene muchas caras y por eso hay que estar alerta.

21 grandes autores denuncian en estas páginas distintos modos de atropello cometidos en el entorno escolar. Un libro que puede ayudar, por un lado, a detectar acosos en el aula y, por otro, a que acosadores y testigos tomen conciencia de la gravedad de los hechos.

El formato de la obra permite al profesor leer el libro completo o elegir algunos relatos. El fotocopiado que aquí se presenta resulta adecuado para cualquiera de las historias que se quiera seleccionar, o para todas ellas.

Actividades para realizar en grupo

1. ANTES DE LA LECTURA

¿Qué es acoso?

En pequeños grupos, elegir cuatro o cinco palabras que describan los sentimientos que puede albergar una víctima de acoso escolar. Después, reflexionar sobre estas cuestiones: ¿Qué busca un acosador? ¿Cuáles pueden ser las causas de este comportamiento? Por último, acordar una definición de *acoso escolar*.

Poner en común las conclusiones de cada grupo y debatir, si ha lugar a ello, sobre las distintas opiniones que hayan ido surgiendo.

2. DESPUÉS DE LA LECTURA

Esto es acoso

En grupos, y según se haya leído todo el libro o solo algunos relatos, crear una presentación tipo mural

o power-point sobre el acoso, mostrando con imágenes y palabras los puntos de vista del acosado, del acosador y de los testigos. También se puede hacer un dibujo como en *¿Por qué?*

Existen numerosas páginas web institucionales (introducir "acoso escolar" en Google) y vídeos de YouTube relacionados con el tema, que pueden servir de fuente para el trabajo de los alumnos y alumnas.

Taller de escritura

Yo conozco este infierno

Proponer a los lectores que relaten alguna historia de acoso (personal, observada, inventada...). Recordarles que deben plantearse:

- Cómo contarla: primera o tercera persona.
- Desde qué punto de vista: acosador, víctima o testigo.



NOMBRE: _____

Resume en este cuadro lo que ocurre en el relato titulado: _____

HECHOS

SENTIMIENTOS DE LA VÍCTIMA

ACTITUD DEL ACOSADOR

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

¿Qué crees que ha llevado al acosador a actuar así contra alguien?

Piensa en algo que hubiera podido frenar este acoso y escríbelo.

¿Te parece que estas "citas-descripción" se ajustan a los protagonistas de una historia de acoso? Inventa tú otra definición para cada uno según el relato que acabas de leer.

ACOSADOR

"Un monstruo es quien necesita hacer daño a los demás para disfrutar" (pág. 102).

TESTIGO

"A mí me daba pena y de vez en cuando hablaba con él. Lo hacía para acallar mi mala conciencia, pues (...) jamás lo defendí" (pág. 169).

VÍCTIMA

"Cuando uno sufre acoso y maltrato escolar se lo cree todo, no piensa, no razona, cada día es un ejercicio de supervivencia, (...) cada amanecer un sufrimiento" (pág. 238).
